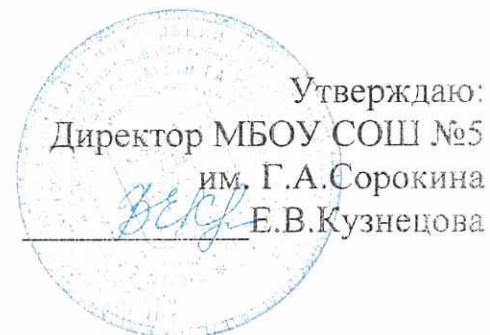


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 им. Г.А. Сорокина



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №5  
им. Г.А.Сорокина  
Е.В.Кузнецова

**План работы**  
**педагога – психолога**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

**Задачи:**

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

**Приоритетные направления деятельности:**

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

**Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:**

1. Диагностическая работа (индивидуальная и групповая)
2. Коррекционная работа ( индивидуальная и групповая)
3. Консультирование (индивидуальное и групповое)
4. Психическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов родителей.
5. Профилактическая работа. Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков

саморегуляции и укрепления стрессом: профилактика табако-курения, алкоголизма и наркоманий, школьного и дорожного травматизма.)

6. Организационно-методическая работа.

7. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е.Журовой)	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	психологическое заключение
2.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	сентябрь	учащиеся 1, 5 класс	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1 и 5 класса	групповая	психологическое заключение
4.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов	октябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
5.	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	ноябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
6.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	ноябрь	1-4 класс	групповая	психологическое заключение
7.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	
8.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А.Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
9.	Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)	январь	учащиеся 6-9 класса	групповая	психологическое заключение
10.	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 1-4 класс	групповая	психологическое заключение

11.	Индивидуальная диагностика учащихся в военкомат	февраль	юноши 10-11 класса	индивидуальная	психологическое заключение
12.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2-11 классы	групповая	психологическое заключение
13.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение
14.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	май	4 класс	групповая	психологическое заключение
15.	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
16.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-11 класса	групповая	Составление характеристик

### КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале

	ППМС службы				
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
6.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

### КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» <i>О.Хухлаева, 2005г.;</i> - развитие когнитивной сферы <i>Н.Локалова, 2006г.;</i>	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» авт. <i>Е.Г. Коблик;</i> - «Тростинка к своему Я» уроки психологии <i>О.Хухлаева</i>	ноябрь-декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия

4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
5.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, « <i>Мои профессиональные намерения</i> »	апрель	учащиеся	групповая	конспект занятия
6.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - программа психологической помощи подросткам	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
7.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка (ЯД)
2.	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
3.	«Профессиональное самоопределение выпускников (9, 11 класс)»	октябрь	учащиеся	групповая	
4.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект выступления (ЯД)
5.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
6.	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	январь	педагоги	групповая	навигатор профилактики

7.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка (ЯД)
8.	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия (ЯД)
9.	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс)	апрель	учащиеся	групповая	
10.	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	в течении учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуальная	
11.	Размещение тематической информации на сайте школы для всех участников образовательного процесса	в течение учебного года	педагоги родители учащиеся	групповая	
12.	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	
13.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающиеся	групповая	

### ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заключение психологического обследования
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	Октябрь март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний
3.	Работа в районной экспертной комиссии педагогов психологов	Учебный год	Педагогипсихологи	групповая	

## ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов. учащиеся «Группы риска»	По плану администрации	педагоги	групповая	
2.	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	Сентябрь ноябрь	Кл. руководители	индивидуальное	
3.	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	Кл. руководители	индивидуальная	
4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл. руководители	групповая	
7.	Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей»	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
8.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь май	Кл. руководители	групповая	

Педагоги-психологи:

Моисеева Н.И.  
Винник А.П



### План работы педагога – психолога с родителями.

Проблема взаимодействия школы и семьи не нова, она выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе, как «связь с родителями», «работа с родителями», из ценностно-нейтральной формулировки «семья и школа». Коренные изменения в образовании, становлений обновлённой школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся, требуют нового осмысления проблемы сотрудничества, совместной деятельности с родителями.

Целью взаимодействия педагога – психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

#### Задачи:

- согласование действий родителей и педагога – психолога по адаптации ребёнка к школе, к новой социальной роли;
- сотрудничество в формировании положительной мотивации учения у детей;
- совместное формирование ценностных ориентаций в сфере науки, искусства и профессиональных интересов;
- выявление одарённости и развития способностей ребёнка;
- совместное предупреждение асоциального поведения детей

№	Содержание деятельности	Категория сопровождаемых	Сроки проведения
1	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребёнка дошкольного возраста в систему образования»	Родители 1 класса	Сентябрь
2	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Новый этап в физическом, психическом и социальном развитии учащихся»	Родители 5-8 классов	Сентябрь
3	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»	Родители 9 – 11 классов	Сентябрь
4	Анкета для родителей первоклассников (в рамках изучения адаптации)	Родители 1 кл	Октябрь
5	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Особенности интеллектуального и	Родители 1-4	Октябрь

	личностного развития детей»		классов	
6	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Правовая и экономическая защита личности ребёнка»		Родители 5-8 классов	Октябрь
7	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Проблема воспитания правовой культуры у детей»		Родители 9 – 11 классов	Октябрь
8	Диагностика «Определение детей группы риска» (анкета)		Родители	Октябрь
9	Родительское собрание «Особенности адаптации ребенка к обучению в школе».		Родители	Октябрь
10	Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся к обучению в средней школе».		5 класс	Октябрь
11	Анкета – опросник для родителей «Психологическая безопасность образовательной среды» (разработана Баявой И.А.)		Родители	Ноябрь
12	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Я в мире других. Формирование навыков самоорганизации и нравственных качеств личности»		Родители 1-4 классов	Ноябрь
13	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Детские страхи. Способы работы с детскими страхами. Стресс. Нервные заболевания у детей»		Родители 5-8 классов	Ноябрь
14	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Общие вопросы питания детей. БАДы к пище. Генно-модифицированные продукты»		Родители 9 – 11 классов	Ноябрь
15	Диагностика. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. (Методика Е.Н. Степанова)		Родители	Декабрь
16	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Принцип творческой педагогики в семье»		Родители 1-4 классов	Декабрь
17	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Отношения с детьми. как воспитать себе		Родители 5-8 классов	Декабрь

	помощника. Привитие интереса к чтению»	классов	
18	Анкета «Здоровье вашего ребенка»	Родители	Декабрь
19	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Здоровый образ жизни. Питание и здоровье. Роль родителей в профилактике алкоголизма и наркомании»	Родители 9 – 11 классов	Декабрь
20	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Семья – сердце общества и родина ребенка»	Родители 1-4 классов	Январь
21	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Педагогическая запущенность подростка и ее причины. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	Родители 5-8 классов	Январь
22	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Типичные недостатки воспитания в семье и пути их преодоления. Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье»	Родители 9 – 11 классов	Январь
23	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Истоки глубинной привязанности в детско-родительских отношениях»	Родители 1-4 классов	Февраль
24	Анкетирование к родительскому собранию "Стили и методы воспитания ребенка в семье"	Родители	Февраль
25	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания»	Родители 5-8 классов	Февраль
26	Выступление. Занятия родительского всеобуча «У очага наших предков. Традиции семьи.»	Родители 9 – 11 классов	Февраль
27	Анкета для родителей по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка (Автор Матвеева Л. Г.)	Родители	Март
28	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Нравственные уроки начальной школы»	Родители 1-4 классов	Март

29	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»	Родители 5-8 классов	Март
30	Выступления. Занятия родительского всеобуча «Воспитательный потенциал семьи. Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства»	Родители 9 – 11 классов	Март
31	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Как оценивают Вашего ребёнка в классе?»	Родители 1-4 классов	Апрель
32	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Как оценивают Вашего ребёнка в классе?»	Родители 5-8 классов	Апрель
33	Выступление. Занятия родительского всеобуча «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка»	Родители 9 – 11 классов	Апрель
34	Родительское собрание «Добро пожаловать в 5 класс» (особенности перехода детей из младшего в среднее звено лицея)	Родители 4 класса	Май
35	Консультации для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одарённых обучающихся.	Родители	В течение года
36	Консультирование родителей старшеклассников по вопросам помощи в профессиональном и личном самоопределении.	Родители	По запросу
37	Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Родители	По запросу
38	Анализ результатов работы с родителями		Июнь